

Lettres

a
u
t
k
s
v
d
l

Paragraphe

Adou est un élève. Il travaille bien en classe. Il a de bons résultats. Son père est fier de lui.

Mots

voiture
montagne saison
couche balai
forêt partir
grand

Histoire

L'arc-en-ciel après la pluie

De gros nuages noirs couvrent le ciel. Dehors, les enfants jouent au ballon.

Brusquement, une grosse pluie arrive. Tout le monde court se mettre à l'abri. Après la pluie, un arc-en-ciel apparaît. Il a plusieurs couleurs : rouge, orange, jaune, vert, bleu...

Les enfants applaudissent ce magnifique spectacle coloré. Tous joyeux, ils rentrent chez eux.

Compréhension

1. Qu'est ce qui apparaît dans le ciel, après la pluie ?
2. Pourquoi l'arc-en-ciel est-il un spectacle coloré ?

- **Niveau Paragraphe** : Si l'apprenant lit le paragraphe avec **au plus 3 erreurs**, mais ne parvient pas à lire l'histoire avec **au plus 3 erreurs**, le noter au **niveau Paragraphe**. Sinon, proposer la lecture des mots.
- **Niveau Histoire** : Si l'apprenant lit le paragraphe **et l'histoire**, chacun avec **au plus 3 erreurs**, mais ne répond pas correctement aux deux questions de compréhension, le noter au **niveau Histoire**.
- **Niveau Compréhension** : Si l'apprenant lit le paragraphe **et l'histoire**, chacun avec **au plus 3 erreurs**, puis répond correctement aux deux questions de compréhension, le noter au **niveau Compréhension**.

- **Niveau Mot** : Si l'apprenant lit correctement **au moins 6 mots sur les 8 proposés**, le noter au **niveau Mot**. Sinon, proposer la lecture des lettres.
- **Niveau Lettre** : Si l'apprenant lit correctement **au moins 6 lettres sur les 8 proposées**, le noter au **niveau Lettre**.
- **Niveau Débutant** : Si l'apprenant ne lit pas correctement **au moins 6 lettres sur les 8 proposées**, le noter au **niveau Débutant**.

Lettres

i
o
n
f
x
r
c
p

Paragraphe

Awa est malade. Papa l'emmène à l'hôpital. Le docteur l'examine. Il lui prescrit des médicaments.

Mots

marché
souris eau
avion banane
piler vert
drapeau

Histoire

La fête de l'école

Aujourd'hui, l'école organise une fête. Awa porte sa belle robe. Elle y arrive avec ses parents.

Les élèves présentent un spectacle aux invités. Awa chante avec ses camarades sur scène. Le public applaudit leur prestation. Après le spectacle, tous partagent un repas. De l'attiéké au poulet est servi. Awa discute ensuite avec ses amis.

Elle rentre heureuse après cette belle journée.

Compréhension

1. Avec qui Awa arrive-t-elle à l'école ?
2. Pourquoi Awa rentre-t-elle heureuse après la fête ?

- **Niveau Paragraphe** : Si l'apprenant lit le paragraphe avec **au plus 3 erreurs**, mais ne parvient pas à lire l'histoire avec **au plus 3 erreurs**, le noter au **niveau Paragraphe**. Sinon, proposer la lecture des mots.
- **Niveau Histoire** : Si l'apprenant lit le paragraphe **et l'histoire**, chacun avec **au plus 3 erreurs**, mais ne répond pas correctement aux deux questions de compréhension, le noter au **niveau Histoire**.
- **Niveau Compréhension** : Si l'apprenant lit le paragraphe **et l'histoire**, chacun avec **au plus 3 erreurs**, puis répond correctement aux deux questions de compréhension, le noter au **niveau Compréhension**.

- **Niveau Mot** : Si l'apprenant lit correctement **au moins 6 mots sur les 8 proposés**, le noter au **niveau Mot**. Sinon, proposer la lecture des lettres.
- **Niveau Lettre** : Si l'apprenant lit correctement **au moins 6 lettres sur les 8 proposées**, le noter au **niveau Lettre**.
- **Niveau Débutant** : Si l'apprenant ne lit pas correctement **au moins 6 lettres sur les 8 proposées**, le noter au **niveau Débutant**.

Lettres

u
o
b
e
g
z
y
m

Paragraphe

Ali accompagne Sopia au marché. Le marché est très animé. Les vendeuses appellent les clients. Sopia achète du poisson.

Mots

école
sac clôture
tableau rouge
danser ananas
moto

Histoire

Le ménage à la maison

Ce samedi, Lucas et Léa sont à la maison. Ils aident leurs parents.

Lucas balaie le salon. Léa range les jouets dans le carton. Ensemble, ils dépoussièrent la table en bois. La maison est toute propre. Papa et maman sont contents.

« Bravo ! Vous êtes des supers champions », dit papa.

Compréhension

1. Qui balaie le salon ?
2. Pourquoi papa dit que Lucas et Léa sont des supers champions ?

- **Niveau Paragraphe** : Si l'apprenant lit le paragraphe avec **au plus 3 erreurs**, mais ne parvient pas à lire l'histoire avec **au plus 3 erreurs**, le noter au **niveau Paragraphe**. Sinon, proposer la lecture des mots.
- **Niveau Histoire** : Si l'apprenant lit le paragraphe **et l'histoire**, chacun avec **au plus 3 erreurs**, mais ne répond pas correctement aux deux questions de compréhension, le noter au **niveau Histoire**.
- **Niveau Compréhension** : Si l'apprenant lit le paragraphe **et l'histoire**, chacun avec **au plus 3 erreurs**, puis répond correctement aux deux questions de compréhension, le noter au **niveau Compréhension**.

- **Niveau Mot** : Si l'apprenant lit correctement **au moins 6 mots sur les 8 proposés**, le noter au **niveau Mot**. Sinon, proposer la lecture des lettres.
- **Niveau Lettre** : Si l'apprenant lit correctement **au moins 6 lettres sur les 8 proposées**, le noter au **niveau Lettre**.
- **Niveau Débutant** : Si l'apprenant ne lit pas correctement **au moins 6 lettres sur les 8 proposées**, le noter au **niveau Débutant**.

Lettres

k e
p o
i
s n
r

Paragraphe

Sara est dans le jardin. Elle enlève les mauvaises herbes. Elle arrose les plantes.

Mots

finir
radio gombo
bébé camion
vider pot
tableau

Histoire

Chez le potier

Didier rend visite au potier du quartier.

Dans l'atelier, il voit de l'argile. Le potier tourne une roue. Il façonne un pot. Il le chauffe dans le four. Le pot devient solide et coloré. Le potier offre ce beau pot à Didier.

Tout heureux, il remercie l'artisan. Il sait maintenant comment se fabrique un pot. Didier l'expliquera à ses amis de classe.

Compréhension

1. À qui Didier rend-il visite ?
2. Que sait maintenant Didier après sa visite chez le potier ?

- **Niveau Paragraphe** : Si l'apprenant lit le paragraphe avec **au plus 3 erreurs**, mais ne parvient pas à lire l'histoire avec **au plus 3 erreurs**, le noter au **niveau Paragraphe**. Sinon, proposer la lecture des lettres.
- **Niveau Histoire** : Si l'apprenant lit le paragraphe **et l'histoire**, chacun avec **au plus 3 erreurs**, mais ne répond pas correctement aux deux questions de compréhension, le noter au **niveau Histoire**.
- **Niveau Compréhension** : Si l'apprenant lit le paragraphe **et l'histoire**, chacun avec **au plus 3 erreurs**, puis répond correctement aux deux questions de compréhension, le noter au **niveau Compréhension**.

- **Niveau Mot** : Si l'apprenant lit correctement **au moins 6 mots sur les 8 proposés**, le noter au **niveau Mot**. Sinon, proposer la lecture des lettres.
- **Niveau Lettre** : Si l'apprenant lit correctement **au moins 6 lettres sur les 8 proposées**, le noter au **niveau Lettre**.
- **Niveau Débutant** : Si l'apprenant ne lit pas correctement **au moins 6 lettres sur les 8 proposées**, le noter au **niveau Débutant**.

Lettres

s
r
d
f
a
j
m
e

Paragraphe

Chaque matin, Ablan se lave.
Elle se brosse les dents. Elle
prend son petit-déjeuner.
Puis, elle va à l'école.

Mots

propre
gros usine
salir foutou
kaki lapin
pédale

Histoire

Un enfant honnête

Mamadou sort de l'école. Au portail, il voit
un portefeuille.

Il le ramasse, puis l'ouvre. Il y trouve de
l'argent et une photo. Mamadou est un
enfant honnête. Il va aussitôt voir le
gardien. Celui-ci connaît le propriétaire du
portefeuille. C'est une vendeuse à l'école.
Ensemble, ils lui rendent le portefeuille.

La dame est contente et reconnaissante.
Elle remercie et encourage le geste de
Mamadou.

Compréhension

1. Que voit Mamadou au portail ?
2. Pourquoi Mamadou est-il un
enfant honnête ?

- **Niveau Paragraphe** : Si l'apprenant lit le paragraphe avec **au plus 3 erreurs**, mais ne parvient pas à lire l'histoire avec **au plus 3 erreurs**, le noter au **niveau Paragraphe**. Sinon, proposer la lecture des lettres.
- **Niveau Histoire** : Si l'apprenant lit le paragraphe **et l'histoire**, chacun avec **au plus 3 erreurs**, mais ne répond pas correctement aux deux questions de compréhension, le noter au **niveau Histoire**.
- **Niveau Compréhension** : Si l'apprenant lit le paragraphe **et l'histoire**, chacun avec **au plus 3 erreurs**, puis répond correctement aux deux questions de compréhension, le noter au **niveau Compréhension**.

- **Niveau Mot** : Si l'apprenant lit correctement **au moins 6 mots sur les 8 proposés**, le noter au **niveau Mot**. Sinon, proposer la lecture des lettres.
- **Niveau Lettre** : Si l'apprenant lit correctement **au moins 6 lettres sur les 8 proposées**, le noter au **niveau Lettre**.
- **Niveau Débutant** : Si l'apprenant ne lit pas correctement **au moins 6 lettres sur les 8 proposées**, le noter au **niveau Débutant**.

Lettres

t
a
u
f
q
r
w
z

Paragraphe

Yao apprend ses leçons. Il a de bons résultats. Son maître le félicite régulièrement. Maman est fière de lui.

Mots

salade
table robe
parler cuvette
jus belle
télé

Histoire

Une cour propre

Fatou joue dans la cour de l'école.

Elle aperçoit des papiers au sol. Fatou les ramasse. Elle les met dans la poubelle. Au même moment, Koffi laisse tomber des sachets. Fatou lui dit : « Ne salis pas la cour. »

Koffi prend les sachets. Il les met dans le bac à ordures.

La cour est maintenant toute propre.

Compréhension

1. Qu'est-ce que Fatou aperçoit dans la cour ?
2. Que dit Fatou à Koffi ?

- **Niveau Paragraphe** : Si l'apprenant lit le paragraphe avec **au plus 3 erreurs**, mais ne parvient pas à lire l'histoire avec **au plus 3 erreurs**, le noter au **niveau Paragraphe**. Sinon, proposer la lecture des mots.
- **Niveau Histoire** : Si l'apprenant lit le paragraphe **et l'histoire**, chacun avec **au plus 3 erreurs**, mais ne répond pas correctement aux deux questions de compréhension, le noter au **niveau Histoire**.
- **Niveau Compréhension** : Si l'apprenant lit le paragraphe **et l'histoire**, chacun avec **au plus 3 erreurs**, puis répond correctement aux deux questions de compréhension, le noter au **niveau Compréhension**.

- **Niveau Mot** : Si l'apprenant lit correctement **au moins 6 mots sur les 8 proposés**, le noter au **niveau Mot**. Sinon, proposer la lecture des lettres.
- **Niveau Lettre** : Si l'apprenant lit correctement **au moins 6 lettres sur les 8 proposées**, le noter au **niveau Lettre**.
- **Niveau Débutant** : Si l'apprenant ne lit pas correctement **au moins 6 lettres sur les 8 proposées**, le noter au **niveau Débutant**.